

PLANO DE AÇÃO

2015

PLANO DE AÇÃO

Planejamento anual de atividades a serem desenvolvidas pelos Professores Multiplicadores lotados no Núcleo de Tecnologias Educacionais de Nova Andradina-MS, durante o ano letivo de 2015.

2015

SUMÁRIO

1. IDENTIFICAÇÃO	04
2. MUNICÍPIOS E ESCOLAS CONTEMPLADAS	05
3. INTRODUÇÃO	06
4. JUSTIFICATIVA	08
5. OBJETIVOS	09
5.1 OBJETIVO GERAL	09
5.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	09
6. CRONOGRAMA DE AÇÃO	10
7. METODOLOGIA	12
8. AVALIAÇÃO	17
9. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	18
10. ANEXOS	19

1 – IDENTIFICAÇÃO

TÍTULO: PLANO DE AÇÃO 2015
EQUIPE EXECUTORA: <u>Diretor</u> Gabriel Galiego Neto <u>Professores Multiplicadores</u> Carla Varela Cezar Lucas Hanzen Ismael Silvério Junior Luciana Batista de Oliveira Catarino Manoel Douglas Paschoaletto Marcos Alexandre Redigolo
PÚBLICO ALVO: Professores das Salas de Tecnologias Educacionais, Diretores, Coordenadores Pedagógicos e Professores Regentes da Rede Estadual de Nova Andradina.
LOCAL DE REALIZAÇÃO: NTE de Nova Andradina, STE das escolas jurisdicionadas.
PERÍODO: 02/02 à 23/12/2015

2- MUNICÍPIOS E ESCOLAS CONTEMPLADAS

MUNICÍPIOS	ESCOLAS
ANAUROLÂNDIA	EE Profº Ezequiel Balbino
	EE Guaicuru
	EE Maria José
ANGÉLICA	EE Dr. Manoel Fontanillas Fragelli
	EE Luis Vaz de Camões
	EE Senador Filinto Muller
BATAYPORÃ	EE Braz Sinigaglia
	EE Jan Antonin Bata
IVINHEMA	EE Angelina Jaime Tebet
	EE Joaquim Gonçalves Ledo
	EE Reynaldo Massi
	EE Senador Filinto Muller - Polo
	EE Senador Filinto Muller - Extensão
NOVA ANDRADINA	EE Austrílio Capilé Castro
	EE Irman Ribeiro de Almeida
	EE Luiz Carlos Sampaio
	EE Luiz Soares Andrade
	EE Marechal Rondon
	EE Padre Anchieta
	EE Profª Fátima Gaiotto Sampaio
	EE Profª Nair Palácio de Souza
TAQUARUSSU	EE Dr. Martinho Marques

3 – INTRODUÇÃO

A equipe do NTE NOVA ANDRADINA dando continuidade aos trabalhos depreendidos desde a sua criação, elaborou este projeto de Plano de Ação a ser desenvolvido durante o ano letivo de 2015 nas escolas jurisdicionadas a esse núcleo. A meta é desenvolver uma formação contínua, proporcionando ao PROGETEC, direção, coordenação pedagógica e professor da rede um maior amadurecimento em relação às diversas tecnologias, recursos midiáticos e ambientes virtuais.

Esse plano tem o intuito de inferir nas necessidades e interesses dos docentes e discentes das escolas em receber formação e formação e ensino. O desenvolvimento do mesmo realizou-se concomitante com o plano de ação de cada PROGETEC.

As ações a serem desenvolvidas baseiam-se no desejo de estimular cada segmento a aprender a aprender, onde o desafio é despertar o hábito da pesquisa e da investigação, fazendo com que todos adquiram a autonomia do pensar e do agir. Para isso faz-se necessário um envolvimento e comprometimento de todos os profissionais e segmentos da escola, respeitando a realidade de cada um.

Ao longo dos anos acreditamos ser necessária a continuação de uma formação que privilegie a prática da pesquisa científica na escola, focando um processo de formação permanente e de boa qualidade para desenvolver a competência pedagógica, integrando as tecnologias ao ensino e aprendizagem.

Igualmente, ressaltamos que os ambientes virtuais serão importantes para o trabalho de orientação e validação das ações realizadas, bem como serão utilizados relatórios de visitas técnicas e pedagógicas para auxiliar a comunidade escolar e justificar as orientações desse NTE. Alguns dos ambientes que vamos utilizar para a realização de nossos trabalhos são a wikispaces, webconferência, sistemas SED, e-Prinfo entre outros.

Em 2015 teremos oficinas/formações aos PROGETEC de acordo com suas necessidades de atuação, oferecidas pelos professores multiplicadores do NTE, assim como oficinas/formações realizadas pelos PROGETEC aos professores regentes. O acompanhamento referente aos registros PROGETEC, projetos,

agendamentos e planos de aula será feito por um portfólio online, espaço em que cada escola manterá atualizado diariamente. As visitas estão previstas para acontecer periodicamente ou quando houver necessidade durante o ano letivo, com o intuito de auxiliar aos PROGETEC, professores regentes e equipe técnica e pedagógica na elaboração, acompanhamento, registro e desenvolvimento das atividades na unidade escolar, bem como após todos os relatórios expedidos pelos multiplicadores, as informações contidas nos mesmos são inseridos no sistema SIGETEC – Sistema de Gestão Tecnológica.

Por fim no decorrer do ano letivo de 2015 objetivamos nortear o trabalho de aperfeiçoamento tecnológico aos PROGETEC, diretores, coordenadores e professores regentes das escolas sob jurisdição do NTE de Nova Andradina e atender as solicitações e orientações advindas da COTED / SED.

4 - JUSTIFICATIVA

A necessidade da formação é ressaltada nesse presente plano, tendo em vista o contexto tecnológico das escolas jurisdicionadas, com o uso dos computadores da sala de tecnologia, projetor multimídia, data shows e os Laptops do PROUCA¹, recursos midiáticos e ambientes virtuais, nos ajudam a entender que as tecnologias por si só não resolvem tudo, mas associadas à prática de produzir o conhecimento nesse ambiente altamente tecnológico pode resultar em bons projetos.

O professor por meio das formações e do uso das tecnologias precisa ter oportunidade de produzir seu próprio conhecimento, compartilhando suas pesquisas e promovendo o diálogo de saberes que estimula e conduz a uma comunidade escolar que deva fazer pensar e não simplesmente reproduzir conteúdos prontos e acabados. A interação entre os segmentos da escola nos ajudam a entender a importância desse conhecimento chegar até nossos alunos de maneira que eles possam apropriar-se desse saber e expandi-los.

Desta forma justificamos a necessidade da oferta de oficinas disponibilizadas no cronograma de ação, bem como o acompanhamento técnico e pedagógico das escolas jurisdicionadas a este NTE no sentido de oferecer formação docente, facilitando a construção do conhecimento por parte do educando.

¹ Programa Um Computador por Aluno.

5 - OBJETIVOS

5.1 - OBJETIVO GERAL

Nortear o trabalho de aperfeiçoamento tecnológico aos PROGETEC, diretores, coordenadores e professores regentes das escolas sob jurisdição do NTE de Nova Andradina.

5.2 - OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Oferecer formação técnica e pedagógica aos PROGETEC quanto à utilização e manuseio dos diversos recursos disponíveis em sua unidade escolar;
- Orientar a Resolução/SED 2.491, de 8 de dezembro de 2011 e promover ações para seu cumprimento;
- Atender as solicitações e orientações advindas da COTED / SED;
- Realizar avaliação de desempenho dos PROGETEC.

6 - CRONOGRAMA DE AÇÕES

AÇÃO	MÊS	RESPONSÁVEL
Elaboração do Plano de Ação 2015 de cada unidade escolar junto aos PROGETEC.	Dezembro 2014	Multiplicadores e PROGETEC
Convocação do PROGETEC por meio do processo de lotação.	Janeiro e Fevereiro 2015	NTE
WEBCONFERÊNCIAS	Fevereiro a Dezembro 2015	NTE
Acompanhamento e ações diárias quanto ao Sistema de Gestão Pedagógica e Matrícula Digital.	Fevereiro a Dezembro 2015	NTE
Apoio e acompanhamento na continuidade da distribuição dos Tablets nas escolas	Fevereiro a Dezembro 2015	NTE
Reunião com os Diretores, Coordenadores e PROGETEC das Escolas Estaduais.	Março 2015	NTE
Formações: 1. Oferecer formação continuada / oficinas aos PROGETEC, professores regentes, coordenadores e gestores no uso técnico e pedagógico dos recursos tecnológicos e midiáticos atendendo as necessidades de cada unidade escolar. 2. As oficinas previstas para o ano de 2015 estão detalhadas em cronograma específico abaixo e todas serão desenvolvidas por meio de parceria NTE / PROGETEC.	Fevereiro a Dezembro 2015	NTE
Livro Didático.	Fevereiro a Dezembro 2015	NTE

NÚCLEO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL DE NOVA ANDRADINA

UCA – Um computador por aluno 1. Acompanhamento à escola pelo multiplicador responsável 2. Formação continuada para a escola que participa do programa por meio do Proinfo e parcerias com universidades.	Fevereiro a Dezembro 2015	NTE
Orientações e acompanhamentos diários realizados aos PROGETEC	Fevereiro a Dezembro 2015	NTE
Visitas / acompanhamentos mensal / bimestral da equipe do NTE aos demais municípios da jurisdição do NTE (conforme liberação de diárias).	Fevereiro a Dezembro 2015	NTE
Atualização de planilha de controle dos recursos tecnológicos existentes nas escolas.	Fevereiro a Dezembro 2015	NTE
5º Seminário de Tecnologia (conforme liberação de diárias).	Outubro 2015	NTE
Apoio ao programa Pró-Funcionário.	Fevereiro a Dezembro 2015	NTE
Avaliação de Desempenho dos PROGETEC.	Dezembro 2015	COTED/NTE

7 – METODOLOGIA

A fim de nortear os trabalhos a serem desenvolvidos por este NTE no decorrer no ano letivo de 2015, detalharemos nesta metodologia o como abordaremos cada ação constante no cronograma acima, bem como anexaremos a este plano, ações que serão desenvolvidas em parceria com os PROGETEC nas unidades escolares sob nossa jurisdição.

Primeiramente no final do ano de 2014 / novembro, realizamos orientações aos PROGETEC de nossas escolas, orientando-os quanto a elaboração do plano de ação que será executado em 2015. Desta forma, os mesmos realizaram um levantamento junto aos professores regentes, coordenação e gestão escolar elencando as necessidades de formação a serem trabalhadas nos cursos e oficinas, bem como verificaram as disciplinas que menos apresentavam utilização dos recursos tecnológicos e midiáticos disponíveis na escola, para que sejam atendidos dentro das oficinas do plano de ação. Na sequência houve um período de orientações quanto a estruturação do plano, multiplicador / PROGETEC, até o fechamento do mesmo. Afirmamos que todos os planos podem ser acessados por meio do link <http://nucleodetecnologiaseducacionais.wikispaces.com/Plano+de+A%C3%A7%C3%A3o+Escolas+2015>

No início de 2015 foram realizadas as convocações do PROGETEC por meio de processo de lotação. Esta contratação é permeada mediante o resultado da avaliação do PROGETEC realizada no ano anterior, onde o mesmo só é recontratado diante de um resultado positivo de sua avaliação. Após, as escolas são orientadas a montarem o processo de lotação do PROGETEC e encaminhá-lo ao NTE para parecer do diretor e na sequência enviá-lo a COTED / SED para a contratação do mesmo.

No que tange as webconferências, este NTE oferece suporte e realiza orientações e acompanhamento quanto as web agendadas e executadas pela SED, bem como se utiliza deste recurso para formações técnicas e pedagógicas as escolas jurisdicionadas sempre que necessário.

Durante todo o ano, os multiplicadores do NTE juntamente com o diretor realizam ações de acompanhamento e orientação quanto ao Sistema de Gestão

Pedagógica (Planejamento Online, Diário Online, Projeto Político Pedagógico) e Matrícula Digital. Conforme dúvidas e solicitações advindas das unidades escolares este NTE oferece todo o suporte necessário quanto ao Sistema de Gestão Pedagógica. Em relação à Matrícula Digital seguimos todas as orientações da SED, como também realizamos as designações solicitadas pelas unidades escolares.

Mediante orientações da SED oferecemos apoio e acompanhamento quanto a distribuição dos Tablets nas escolas da rede estadual de ensino. Para essa ação, mantemos um arquivo digital dos termos de cessão dos Tablets aos professores do ensino médio, bem como é realizada a atualização do sistema no Portal da SED, pelo diretor deste NTE.

No início do ano letivo de 2015 organizamos uma reunião presencial com toda nossa jurisdição, onde todos os segmentos foram orientados em conformidade com a Resolução/SED 2.491, de 8 de dezembro de 2011, bem como foram repassadas as orientações encaminhadas pela COTED no referido ano. Também foram abordados os seguintes itens: organização técnica e pedagógica do professor gerenciador na escola; PROINFO Integrado; formações/oficinas; livro didático. Todos os trabalhos realizados na ocasião podem ser acessados por meio do link <http://nucleodetecnologiaseducacionais.wikispaces.com/l+Forma%C3%A7%C3%A3o+PROGETEC>.

Quanto às formações continuadas/oficinas a serem desenvolvidas por este NTE no ano de 2015 ressaltamos que as mesmas atenderão as necessidades dos PROGETEC, mediante os recursos tecnológicos e midiáticos definidos no plano de ação das unidades escolares. As oficinas aos PROGETEC poderão ser realizadas *in loco*, por webconferência ou através do ambiente e-Proinfo.

As oficinas do plano de ação das unidades escolares serão realizadas em parceria NTE/PROGETEC. Ressaltamos que o NTE de Nova Andradina, desde sua implantação, vem desenvolvendo junto aos PROGETEC, um trabalho de formação, tornando-os formadores junto a suas unidades de ensino. Os PROGETEC dessa jurisdição atualmente demonstram autonomia e promovem em parceria com o NTE oficinas junto aos professores regentes por área de conhecimento, priorizando envolver os professores que ainda não se utilizam dos recursos tecnológicos e midiáticos, dando assim, condições para a utilização desses recursos, auxiliando-os

no desenvolvimento de projetos de ensino, que consequentemente serão trabalhados com os alunos. Todo esse processo de formação e acompanhamento visa sempre respeitar o currículo, procurando desta forma inovar e favorecer o aprendizado por parte dos discentes.

Informamos que a este plano está anexado o cronograma das formações que serão oferecidas nas escolas jurisdicionadas ao NTE de Nova Andradina por meio de parceria NTE / PROGETEC.

O acompanhamento e orientação quanto aos Livros Didáticos recebidos pelas unidades escolares, é realizado pelo NTE de Nova Andradina por meio de planilhas de remanejamento, devolução e solicitação, como também através de uma planilha para registro dos livros excedentes e faltantes, tentando desta forma facilitar o intercâmbio de livros entre as escolas. Todas essas informações podem ser acessadas no link <http://nucleodetecnologiaseducacionais.wikispaces.com/Livros+Did%C3%A1ticos+-+2015>.

Quando são realizadas visitas *in loco* as unidades escolares os multiplicadores fazem a conferência da quantidade de livros didáticos e também verificam o local de armazenamento dos mesmos.

O acompanhamento na EE PADRE ANCHIETA, escola de ensino fundamental que foi contemplada com o projeto UCA acontece de maneira periódica por esse NTE. O multiplicador responsável, juntamente com a PROGETEC e coordenação pedagógica orienta e desenvolve ações específicas na unidade escolar. Nesse ano de 2015 além do acompanhamento e formações para os professores do quadro da escola, damos atendimento aos professores novos, tendo em vista as necessidades de adquirirem habilidades com o uso do laptop UCA, sistema operacional UBUNTUCA e toda a estrutura de ensino e aprendizagem que desenvolvemos desde o início do projeto na escola. Essas informações estão disponíveis no Plano de Ação <https://padreanchieta.wikispaces.com/file/view/planodea%C3%A7ao2015%282%29.pdf>

No intuito de orientar e acompanhar as ações a serem desenvolvidas pelos PROGETEC em sua unidade escolar, bem como verificar a execução das oficinas e

ações elencadas no plano de ação dos mesmos, criamos um portfólio online alimentado pelos PROGETEC diariamente contando com ações previstas e ações desenvolvidas, onde as ações previstas devem estar disponibilizadas antecipadamente ao período de sua realização. Este portfólio online é estruturado na página de cada escola no ambiente virtual *Wikispaces*, visível por meio do link <http://nucleodetecnologiaseducacionais.wikispaces.com/PORTF%C3%93LIO+PROGETEC+-+2015>. Este instrumento nos possibilita culminar as ações previstas no plano de ação com as ações em desenvolvimento, como também verificar se o PROGETEC está atendendo suas atribuições de acordo com a resolução vigente. Por meio deste portfólio também é possível acompanhar o atendimento aos professores regentes em sua hora atividade. Além disso, possibilita realizar o acompanhamento pedagógico e intervir caso necessário mediante as ações executadas conforme registro do portfólio.

No que diz respeito às visitas, acompanhamentos mensal e / ou bimestral da equipe do NTE aos demais municípios da jurisdição, está sendo realizado via *e-mail*, telefone, *whatsApp*, webconferência, meios disponíveis no momento. As visitas *in loco* são previstas com frequência bimestral conforme liberação de diárias pela SED e nas escolas da cidade polo as visitas são efetuadas com frequência e sempre que há necessidade de orientações e intervenções.

Durante a visita orientamos o PROGETEC para que desenvolva ações contemplando a resolução em vigor, como também verificamos o desenvolvimento das ações registradas no plano de ação e no portfólio, visando desta forma intervir de forma pedagógica para que o trabalho realizado nas escolas possibilite uma formação eficaz aos professores, coordenadores e gestão, permitindo desta maneira a integração dos recursos tecnológicos e midiáticos ao currículo, facilitando o aprendizado e a construção do conhecimento por parte dos discentes, estando sempre atento no sentido de promover a efetivação do trabalho integrado entre o professor regente, direção, coordenação pedagógica e PROGETEC. Também são realizadas visitas técnicas no sentido de atender as solicitações advindas das unidades escolares quanto à manutenção dos equipamentos tecnológicos.

Quanto à atualização da planilha de controle dos recursos tecnológicos existentes nas escolas, o NTE criou uma planilha para cada unidade escolar no

google drive, onde a mesma é compartilhada com as respectivas escolas sendo alimentada anualmente ou quando solicitado pela COTED, sob orientação e supervisão deste NTE. Os dados de cada planilha são verificados no momento das visitas de acompanhamento às escolas pelos multiplicadores.

Com o intuito de divulgar as experiências de sucesso desenvolvidas por cada unidade escolar promovemos o evento nomeado de Seminário de Tecnologia. Para este evento há uma organização e orientação junto aos PROGETEC, no sentido de fomentar o desenvolvimento de projetos de formação e ensino, os quais são desenvolvidos na escola, sendo os de maior relevância selecionados para serem socializados no dia do evento, proporcionando assim a troca de conhecimentos entre os participantes. No evento procuramos sempre trazer um palestrante que venha contribuir para a formação dos nossos Professores Gerenciadores de Tecnologias. Reforçamos que a realização deste evento está vinculada a liberação de diárias pela SED.

Quanto ao programa pró-funcionário informamos que o mesmo utiliza as dependências físicas do NTE, e recebe todo o suporte necessário quanto: participação em cursos oferecidos pelo NTE, impressão, telefone, internet, agentes de limpeza, bem como tudo que nos é solicitado pelos integrantes deste programa.

Por fim, o NTE por meio dos multiplicadores realizam a divulgação da Avaliação de Desempenho dos PROGETEC, encaminhada pela COTED / SED, às escolas jurisdicionadas. Após realizamos o acompanhamento deste processo e efetuamos a avaliação do PROGETEC juntamente com os gestores escolares.

8 - AVALIAÇÃO

O critério de avaliação acontecerá por meio de reuniões periódicas do grupo de multiplicadores e direção do NTE, assim como, reuniões sempre que se fizerem necessárias com o multiplicador do NTE com os PROGETEC, Direção, Coordenação Pedagógica e Professores Regentes de cada escola.

9 - REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

DEMO, PEDRO. Argumento da autoridade x autoridade do argumento. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2005.

DEMO, PEDRO. Metodologia para quem quer aprender. São Paulo: Atlas, 2008.

LÉVY, P. A inteligência coletiva: por uma antropologia do ciberespaço. 5. ed. São Paulo: Ed. Loyola, 1993.

MORAN, J. M. Por que as mudanças são tão lentas na educação? Texto complementar ao livro: A educação que desejamos: novos desafios e como chegar lá. 3ª ed. Campinas: Papirus, 2008. Acessado em 25/01/2009. Disponível em <http://www.eca.usp.br/prof/moran/lentas.htm>

PERRENOUD, P. Dez novas competências para ensinar. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.

SEED/MEC. Introdução à Educação Digital: Guia do Formador. – Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação à Distância; 2008. 113 p.

VALENTE, J.A. Computadores e Conhecimento: repensando a educação. Campinas, SP: Gráfica da UNICAMP, 1993.

SALGADO, M. U. C. & AMARAL, A. L. Tecnologias na educação: ensinando e aprendendo com as TIC: guia do formador. – Brasília : Ministério da Educação, Secretaria de Educação à Distância; 2008.

SANDHOLTZ, J.; RINGSTAFF, C. & DWYER, D. Ensinando com Tecnologia: Criando Salas de Aula Centradas nos Alunos. Porto Alegre, Artes Médicas, 1997.

ANEXOS

CRONOGRAMA FORMAÇÕES/OFICINAS 2015

MUNICÍPIO	ESCOLA	FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA
Anaurilândia	EE Ezequiel Balbino	Recursos Midiáticos da escola	15h
		Uso dos DVD da TV ESCOLA	15h
		Formação do professor em relação ao Impress, plano de aula, portal do professor e TV escola	16h
	EE Guaicuru	Tablet e Lousa Digital: Importantes ferramentas para o fazer pedagógico	55h
		Internet como aliada no trabalho do docente	45 h
	EE Maria José	Lousa Digital como complementos dos conteúdos em sala	50h
		Aplicativos do Linux como Ferramenta de Ensino	40h
		Apresentação do software Pixton como um novo recurso	45h
	Angélica	EE Dr. José Manoel Fontanillas Frageli	EXPStudio Audio Editor Free
TESTMOZ			20 h
GLOSTER			20 h
MODELLUS			20 h
GRAFEQ			20 h
EE Luis Vaz de Camões		Webeduc Matemática	20 h
		Oficina Google Drive	20 h
		Projeto PRAL	20 h
		Oficina Gcompris	20 h
		Projeto Hot Potatoes	20 h
EE Senador Filinto Muller		PlanetaBio	20h
		Oficina rádio escola	20h

NÚCLEO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL DE NOVA ANDRADINA

		MathEducator	20h
		Banco Internacional de Objetos Educacionais	20h
		GoogleDocs	20h
		HotPotatoes	20h
Batayporã	EE Braz Sinigaglia e EE Jan Antonin Bata	Oficina quanto ao uso dos Recursos da TV Escola	20 h
		Oficina do <i>Khan Academy</i>	20 h
		Oficina <i>Tux math</i>	20 h
		Oficina <i>Stop Motion</i>	20 h
		Oficina <i>PhETInteractive Simulations</i>	20 h
Ivinhema	EE Angelina Jaime Tebet	Portal do Professor, Domínio Público e Rived: integrando tecnologias ao planejamento pedagógico	30 h
		A arte da produção e interpretação de texto em ambientes virtuais	40 h
		Twiducate: uma experiência com AVA(ambiente virtual de aprendizagem) no ensino básico	20 h
		Kbruch e NLVM: Desafios no Ensino Aprendizagem de Matemática	20 h
		Integrando os Aplicativos do Linux Educacional no Processo de Ensino Aprendizagem	20 h
	EE Joaquim Gonçalves Ledo	Oficina de Histórias em Quadrinhos: Letramento das séries iniciais	20h
		Oficina sobre Radio <i>Web</i> na escola: Comunicação e conhecimento	40h
		Oficina sobre redes sociais:	20h

NÚCLEO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL DE NOVA ANDRADINA

		compartilhando experiências	
		Oficina sobre a criação de Blog e site (gratuito): sua utilização pedagógica	20h
	EE Reynaldo Massi	Explorando os recursos tecnológicos disponíveis na escola	04 h
		Utilizando as ferramentas Gmail e Google Drive no processo educativo	20 h
		Utilizando as Salas Virtuais de Aprendizagem, Simulações e Edição de Vídeos da TV Escola no processo educativo.	20 h
		Utilizando simulados e desafios online no processo educativo	20 h
		Criando Sites Pedagógicos com o ambiente virtual Wix	20 h
		Contando, Recontando e Recriando Histórias	20 h
		Digitação e Formatação no Writer	10 h
	EE Senador Filinto Muller - Polo	Vídeos como instrumento pedagógico no processo de ensino e aprendizagem	20 h
		Construindo Texto em Ambientes Digitais	30 h
		Google Drive – Integrando recursos à prática pedagógica	30 h
		Softwares Educacionais - aliados no processo de ensino e aprendizagem	20 h
		Conhecendo e utilizando os aplicativos do LibreOffice e do Hotmail na prática pedagógica	20 h
	EE Senador Filinto	A utilização dos aplicativos educacionais do Linux	20 h

NÚCLEO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL DE NOVA ANDRADINA

Nova Andradina	Muller - Extensão	Ubuntu como ferramenta de ensino aprendizagem	
		Google Drive: desafios e possibilidades na prática pedagógica	20h
		Integrando os aplicativos básicos do Linux Ubuntu na prática pedagógica	20 h
	EE Austrílio Capilé Castro	Prezi	20 h
		Calaméo	20 h
		Google Docs	20 h
	EE Irman Ribeiro de Almeida	Oficina Gerenciamento de Tecnologias (instalação e manuseio do datashow, lousa digital, projetor proinfo integrado, aplicativos do sistema operacional Linux: BrOffice (Writer, Impres e Planilha) extensões para download de vídeos: download helper e Flashgot)	40 h
		Oficina software Geogébra.	20 h
		Oficina sobre o uso de Telefone Móvel como recurso pedagógico	20 h
		Oficina do software Pixton	20 h
	EE Luiz Carlos Sampaio	Capacitar os novos professores para o uso do Tablet	20h
		Hagáquê	15h
		Movie Maker	15h
		Jogos	15h
	EE Luiz Soares Andrade	A Integração Recursos Tecnológicos e Midiáticos na prática pedagógica	20 h

NÚCLEO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL DE NOVA ANDRADINA

		Utilizando Gmail, Blog, Google Drive como ferramenta de ensino aprendizagem	30 h
		Integrando o SO Linux e seus aplicativos na prática pedagógica	20 h
		Ensinando HagaQuê e TV Escola de forma pedagógica	20 h
		Movie Maker, OpenShot e YouTube: integrando vídeos no processo de ensino aprendizagem	20 h
	EE Marechal Rondon	Facebook	20h
		AtubeCatcher	20h
		Movie Maker	20h
		Audacity	20h
		Youtube	20h
	EE Padre Anchieta	Oficina gerenciamento das tecnologias e Recursos midiáticos	40 h
		Aluno Monitor SET	43 h
		Exploração das tecnologias Móveis	45h
		Sistemas de gestão: planejamento e diário online	40h
		Gerenciamento das mídias sociais da escola	42h
	EE Profª Fátima Gaiotto Sampaio	Oficinas para utilização da Lousa Digital/Tablet	20h
		Noções Linux/ Writer/ Formatação de	20h
		Imagens/Downloads de vídeos Impress/ Publicação de slides (SlideShare)/Downloads de vídeos	

NÚCLEO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL DE NOVA ANDRADINA

		Oficina Recursos Midiáticos	10h
		Gcompris / Histórias em Quadrinhos	20h
		Projeto Revista Literária Digital	40h
		Projeto Jornal Informativo	40h
		Projeto Valor da Idade	40h
	EE Profª Nair Palácio de Souza	Lousa Digital /Tablet	20h
		Word, Excel e Power Point e seu equivalente no Línux.	20h
		Office Publisher	20h
		Org Draw	20h
	Taquarussu	Oficina Lousa Digital	20h
		Oficina <i>TUX MATH</i>	20h
		Oficinas TV ESCOLA	20h
		Oficina de formação <i>Google Drive</i>	20h
		Oficina de formação <i>PREZI</i>	20h